

## **Kutatásvezető:**

Eszik Zoltán

## **A kutatás várható támogatója:**

ICSSZEM

## **Szakmai Műhely Ifjúságsegítő képzések és kutatások az ifjúságsegítőket foglalkoztató szervezetek képviselői részére**

A projekt célja az ifjúságsegítői képzések minőségének fejlesztése. A projekt eredményeként a képzések szakmaisága (az átadandó tudásanyag és módszertani ismeretek köre) a jelen társadalmi kihívásokhoz igazodik. A cél elérése érdekében szakmai műhely jön létre, melynek tagjai közigazgatási (alkalmazói, foglalkoztatói), kutatói és képzői oldalról érkeznek.

Az elmúlt években öröndetes módon megnövekedett az ifjúságsegítő képzések száma a felsőoktatási intézményekben, de találni szakképző programokat középfokon is. A terület foglalkoztatáspolitikai sajátosságai, a szakma kialakulatlansága igényli, hogy a képzések a hagyományos, "bejáratott" szakmáknál nagyobb érzékenységgel figyeljenek a jelentkezők sajátos igényeire, szükségleteire. A későbbi munkahelyeken az ifjúságsegítőkre váró feladatok, a foglalkozások rendszerében őket megjelenítő státusz tele van bizonytalan, nehezen prognosztizálható elemmel. Ezért a felkészítésnek tartalmában és módszereiben is kellő rugalmasságot és a megjelenő problémákra, lehetőségekre való gyors reagálást igénylő módon kell megvalósulnia.

Elengedhetetlen ágazati és szakmai érdek fűződik tehát a jól felkészített, módszertanilag gazdag eszközrendszerrel bíró képzők munkájához. Minden kötelező egységesítésre való törekvés nélkül a szakmai problémák közös értelmezése, a legjobb tapasztalatok közkincsé tétele az ifjúságsegítő képzések presztízsének növekedéséhez vezet és segíti e foglalkozás szélesebb körű elfogadását. Tervezetünk a rendszeres tanártovábbképzés megvalósítását célozza.

A (a) közigazgatás (ICSSZEM és az OM), mint megrendelő, a (b) kutatói oldal, mint helyzetfeltáró ("szembesítő") vesz részt a folyamatban. A műhelyben folyó munka a "képzők képzéséhez" hasonlítható, az ifjúságsegítői képzések minőségfejlesztése érdekében az (c) oktatói szerepben lévő szakemberek ismeretanyagát, módszertani eszköztárát bővítenék a közigazgatási és a kutató oldal szereplői.