

**Kutatásvezető:**

Forray R. Katalin

**A kutatás támogatója:**

OTKA

**A felnőttkori autonóm tanulás és tudáskorrekciós elköteleződés**

A kutatás a felnőttkori tanulásnak azt a formáját elemzi, amikor a felnőtt saját maga kezdeményezi a tanulását, és irányított, önálló tanulási programot valósít meg. Az Internetre épülő kérdőíves felméréssel 1200 fő (25-64 éves) önálló tanulásával kapcsolatos tapasztalatait kutatjuk. A vizsgálat a tanulás elkezdésének, a kitartó tanulásnak, illetve a lemorzsolódásnak okait és összefüggéseit elemzi. A tanulók egy csoportjával interjú készül, amely a motivációk, tudáskorrekciós elkötelezettségi folyamat feltárását szolgálják. A kutatás célja, az autonóm tanulás mérése, illetve ennek elemzéséhez szükséges módszerek kipróbálása. A kutatás eredménye a felnőttek tanulását segítő munka számára közvetlenül hasznosítható lesz.