



mes lenne továbbvinni Makdisi összehasonlító szemléletét. Megvizsgálni, az *universitas* és a *madrasza* fejlődése és társadalmi hatása miben tért el egymástól, szemügyre venni az egymásnak nyújtható alternatívákat és a másik fél vizsgálatából származó belátásokat, hogy a „civakodó ikrek”, Európa és a muszlim világ mély-

ben rejlő közös vonásai is világosan láthatóvá váljanak mindenki számára.

(Lowry, J. E.; Stewart, D. J.; Toorawa, S. M. (eds): *Law and Education in Medieval Islam – Studies in Memory of George Makdisi*. b. n., E. J. W. Gibb Memorial Trust, 2004.)

Tamás Gábor

BEÉRKEZETT KÖNYVEK

Géczi János: *Pedagógiai Tudásátadás. Pécs: Iskolakultúra, 2005. 104 p. (Iskolakultúra-könyvek; 26.)*

Az olvasó a szerző utóbbi öt évben megjelent hét tanulmányát olvashatja a kötetben. Tárgyalja a neveléstudomány történeti dimenzióit, a világ- és emberképek megjelenítését az iskolai tananyagokban (a nyugati civilizációban és az Iszlám világában egyaránt), és három írást is szentel a magyarországi pedagógiai szakfolyóiratoknak. Tematikai különbözőségük ellenére a tanulmányok közös nevezője a művelődéstörténeti szemléletű neveléstörténet.

Bárdos Jenő: *Élő nyelvtanítás-történet. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2005. 336 p.*

Tankönyvnek szánt nagy ívű monográfiájában a szerző az idegen nyelvek tanításának történetével foglalkozik. A könyv részletes útmutatót és tantervet is tartalmaz, segítséget nyújtva ezáltal a téma megfelelő oktatásához a tanárképzésben. A kötet külön erénye a végén található nyelvtanítás-történeti panteon, amely több mint 40 oldalon tudósportrékat mutat be lexikonszerűen a nyelvtanítás múltjából és jelenéből.

Göncz Lajos: *A vajdasági magyarság kétnyelvűsége: nyelvpszichológiai vonatkozások. Szabadka: MTT, 2004. 316 p. (MTT Könyvtár; 8.)*

Tanulmánykötetében Göncz Lajos az elmúlt évtizedben folytatott kutatásainak eredményeit

mutatja be. Az írások középpontjában a vajdasági magyar-szerb kétnyelvű közösség és beszélői állnak, minthogy azonban részletesen, különféle szempontokból járják körül a kétnyelvűség problematikáját, általános érvényű megállapításokat is tartalmaznak. Fontos megállapítása a szerzőnek, hogy a kétnyelvű beszélők nyelvhasználatra szükségyszerűen más, nem rosszabb, nem jobb, mint az egynyelvűeké.

Papp György (szerk.): *Mi ilyen nyelvben élünk: nyelvpszichológiai és korpuszvizsgálati tanulmányok. Szabadka: MTT, 2004. 406 p. (MTT Könyvtár; 9.)*

A magyar nemzeti szövegtár, illetve a magyar nyelvi korpusz megteremtésével, pontosabban: annak délvidéki, vajdasági részével régóta foglalkoznak a szerzők, akik e fő munka mellett sokféle csoportos, elméleti és gyakorlati kutatást is végeznek. Jelen kötet ennek a szerteágazó kutatói munkának eddigi eredményeit foglalja össze. A tanulmányok mellett különös érdeklődésre tarthat számot a könyv végén közölt határon kívüli idegen szavak szótára.

[TG]