



BEÉRKEZETT KÖNYVEK

Beck, Ulrich: *A választás tétje*. [ford. G. Klement Ildikó]. Szeged, Belvedere Kiadó, 2006. 95 o.
A választás tétje nem keverendő össze a választás kínálatával, a pártokkal, indítja könyvét a szerző. A 2005. évi német választások előtt készült politikai pamfletjében Ulrich Beck arra a kérdésre keresi a választ, hogy az európaiság szellemében alakított „új német társadalmi valóságot” mennyire tudja hatékonyan befolyásolni az aktuális politika, illetve mit kezd az állam a gazdasági fejlődéssel, mely fokozatosan kikerül a nemzetállam politikai keretei közül, és a korábbi „gyarapodás Németországot” a „csökkenés Németorszáává” teheti. A kötet ugyan Németországról szól, de elolvasása a jelentős magyarországi áthallások miatt is feltétlenül ajánlott. (D.F.Cs.)

Kézi Erzsébet: *Breznysnyánszky László Tanár Úrnak Tisztelettel*. Sárospatak, Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kar, é.n. 99 o.
A magyar és a nemzetközi tudományos életben nemes hagyomány, hogy a hálás tanítványok tanulmánykötettel ajándékozzák meg azt a tanárt, egyetemi oktatót, aki a kutatói pályán segítette, elindította őket. Breznysnyánszky László ez év szeptemberében kezdte a 35. tanévét oktatóként a debreceni egyetemen. Ebből az alkalomból egykori és jelenlegi doktorandusz hallgatói, valamint a doktori iskola vezetője írásaikkal tisztelegnek a neveléstudomány professzorának korántsem lezárt életműve előtt. A kötet szerzői: Kozma Tamás, Holik Ildikó, Ugrai János, Virág Irén, Vincze Tamás és Kézi Erzsébet. (B.K.)

Koltai Dénes & Lada László: *Az andragógia korszerű eszközeiről és módszereiről*. Budapest, Nemzeti Felnőttképzési Intézet, 2006. 200 o.

Az elmúlt években, hazánkban a felnőttoktatás és felnőttképzés rendszerében jelentős átalakulásnak lehetünk tanúi. A folyamatot az Európai Unióban tervezett és 2006-ban bekövetkezett felsőoktatási változások indukálták, melyek közvetlen és közvetett hatásaikkal elősegítették az andragógia szak megjelenését. Alapvető kérdés az új szakstruktúra megjelenésének kihívásain túl, hogy a felnőttoktatás és -képzés területén mely fejlesztést segítő stratégiai folyamatok kapnak prioritást, milyen szerep hárul az egyes ágazatokon belüli szervezetekre, intézményekre valamint az érintett szaktárcákra. A kötet rávilágít arra is, hogy a felnőttkori tanulás meghatározó tényezőit, sajátosságait az életkori tényezőknél összetettebb – de azért el nem különíthető – többváltozós függvényben kell értelmezni. (D.F.Cs.)

Ollé János & Szivák Judit: *Mód-Szer-Tár: Módszertani tanulságok gyakorlati kézikönyve pedagógusoknak*. Budapest, Okker, 2006. 150 o. [DVD-melléklet].

A kötet előzménye egy olyan kutatás volt, amely az osztálytermi jelenségvilág megismerését tűzte ki céljául. A tanórák látogatása, a tanárokkal és diákokkal készült beszélgetések különböző módszertani kérdéseket jártak körül (pl. tanulásszervezés, fegyelmezés, differenciálás, osztályozás). A szerzők munkájukat elsősorban pedagógusoknak szánják, de remélik, hogy szélesebb rétegeket is sikerül majd elérniük: nem titkolt szándékuk, hogy hidat verjenek az elmélet és a gyakorlat szertintük mesterként világa között. (T.G.)