



## BEÉRKEZETT KÖNYVEK

Hochschulrektorenkonferenz: Von der Qualitätssicherung der Lehre zur Qualitätssicherung als Prinzip der Hochschulsteuerung. Bonn, Hochschulrektorenkonferenz, 2006. 338 p. [Projekt Qualitätssicherung, Beiträge zur Hochschulpolitik, 1/2006, Band 1]

A vaskos kötet a Német Rektori Konferencia *Az oktatás minőségbiztosításától a minőségfejlesztésig mint a felsőoktatás-irányítás alapelvei* c. workshop-sorozatának első négy rendezvényén elhangzottakat közli. Az egy-egynapos összejövetelekre 2004 júniusa és 2005 márciusa között került sor, s a résztvevők az alábbi témakörökben fejtették ki véleményüket: 1. Intézményi profilkialakítás mint a minőség és kiválóság alapfeltétele – 2. Célmeghatározás mint az irányítás eszköze – 3. Minőségparaméterek és teljesítményindikátorok mint a felsőoktatás-fejlesztés eszközei – 4. Felsőoktatás-irányítás indikátor-alapú finanszírozás révén. (TG)

Hrubos Ildikó: A felsőoktatás intézményrendszerének átalakulása. Budapest, Aula, 2006. 224 p.

Hrubos Ildikó, aki lényegében a rendszerváltással egy időben kezdett el felsőoktatás-kutatással foglalkozni, jelen kötetben korábban már megjelent, a témához kapcsolódó írásait gyűjtötte össze. Ily módon átfogó képet kapunk a hazai felsőokta-

tás-kutatás ismert képviselője eddigi vizsgálatainak legfontosabb eredményeiről. A tanulmányok nagyjából megjelenésük időbeli sorrendjében követik egymást, úgyhogy a figyelmesebb olvasó a szerző gondolkodásmódjának változásait, érdeklődésének hangsúlyeltolódásait is nyomon követheti. A szöveggyűjtemény elsősorban a témával ismerkedő olvasóknak, egyetemi hallgatóknak szól, de azt, mivel egy kerek egészet alkot, a szerző munkásságát régebb óta figyelemmel kísérők is bizonyosan örömmel fogják lapozgatni. (TG)

Karády Viktor: A francia egyetem Napóleontól Vichyig. Budapest, Felsőoktatási Intézet, Új Mandátum, 2005. 212 p. [Társadalom és oktatás; 29.]

Hiánypótló művel gyarapíthatja könyvtárát az az olvasó, aki megveszi Karády Viktor közelmúltban megjelent kötetét. A szerző a Napóleon alatt létrehozott Francia Egyetem történetét tekinti át a Harmadik Köztársaság felbomlásáig, s a tőle megszokott olvasmányos stílusban mutatja be a francia „oktató állam” történelmi alakváltozásait, kiemelt figyelmet szentelve a 19. század utolsó évtizedeit jellemző reformoknak. A kötet végén található tanulmány az induló Eötvös Collegium és a korabeli École Normale Supérieure működését hasonlítja össze. (TG)