

EDUCATIO VOL XII (2003), NO. 2.

Access to Higher Education

Guest Editor: PETER T. NAGY

CONTENTS

• STUDIES

- M. CSAKO: Access to Higher Education: Considering the Criteria
J. LANNERT: Secondary School Differences
I. BAJOMI: Students' Strategies: The Case of France
I. LISKO: Unequal Chances for Higher Learning
P. T. NAGY: Unequal Chances and their Compensations
R. K. FÖRRAY: Gypsy (Roma) Students in Higher Education
A. CSAKI & M. MERCEDESZ: Education in Prison and After

• INTERVIEWS

- T. LAZAR: How to Adapt the Government Policies?
A. GRANAT: Output Control without Process Monitoring?
P. SALAMON: Restructuring the Secondary Graduation?

• RESEARCH REPORTS

- E. NAGY: Local Needs and Cultural Activities
I. HOLIK: The Mission Statements of the Tertiary Institutions
L. HARANGI: Teachers' Satisfactions
V. BOCSI & M. KÓRÓDI: Youth in Tertiary Education: A Survey
P. CS. SZABÓ: Vocational Training in Higher Education at Mátészalka
I. ERDEI: Hungarian Students in Romania: A Demographic Projection (1990-2020)

• BOOK REVIEWS

- T. KOZMA: Examination in Higher Education: Policies and Practices
F. LEGENDRE: Rejecting Science Studies: The French Experience

EDUCATIO VOL XII (2003), NO. 2.

Hochschulzulassung

PÉTER TIBOR NAGY (Hrsg.)

INHALTSVERZEICHNIS

• AUFSÄTZE

- M. CSÁKÓ: Gedanken über die Zulassungskriterien an den Hochschulen
J. LANNERT: Die Unterschiede unter den Sekundärschulen im Spiegel der Hochschulzulassung und die diese bestimmenden Faktoren
I. BAJOMI: Französischer Hochschulbereich: die Zulassung und die neuen Weisen der Beibehaltung der Studierenden
I. LISKÓ: Ambitionen und Chancen auf die Weiterbildung
P. T. NAGY: Der Weg ins Hochschulwesen – die Kompensation der gesellschaftlichen Hindernisse
K. FÖRRAY R.: Roma/Zigeuner unter den Studierenden im Hochschulwesen
A. CSAKI & M. MÉSZÁROS: Pädagogische Arbeit vor und nach der Freiheitsstrafe

• WESEN

- “Wenn wir uns immer an den bildungspolitischen Erwartungen angepasst hätten, wäre das Unterrichtswesen zusammengebrochen.” - Interview mit T. LAZÁR
“Die Outputsteuerung wurde verwirklicht, bevor der Weg zu dieser gepflastert wurde.” - Interview mit Á. GRANÁT
“Die Schule war nicht aufgebracht über das zweistufige Abitur.” - Interview mit P. SALAMON

• DERZEIT IN DER FORSCHUNG

- É. NAGY: „Kultur-raum“ oder die Lage und Rolle der lokalen Aspekten im Prozess des kulturellen Verbrauches
I. HOLIK: Die Aufgaben der Schulen in der tertiären Bildung und ihr pädagogisches Credo.
L. HARANGI: Die Wirkungen der Lehrerzufriedenheit.
V. BOCSI & M. KÓRÓDI: Weiterbildung – eine unerkannte Chance auf Mobilität. Eine soziologische Untersuchung über die Studierenden in der tertiären Bildung.
P. CS. SZABÓ: Tertiäre Fachausbildung in Mátészalka
I. ERDEI: Die Entwicklung der ungarischen Schul- und Hochschulbevölkerung in Siebenbürgen, 1990-2020

• RUNDSCHAU